Rúbrica Redacta un anuncio

	Normas	Emergente (1)	En desarrollo (2)	Proficiente (3)	Avanzado (4)
Escritura y redacción informativa					
Contenido	4-PS3-2, SEP-3, PS3.A, PS3.B, CCC-5	Contiene uno de los elementos informativos.	Contiene dos o tres de los elementos informativos.	Contiene todos los elementos informativos necesarios: • ¿Qué problemas resuelve el uso de la cocina solar? • ¿Por qué este es el mejor diseño? • ¿Con qué rapidez hierve el agua? • ¿De qué manera funciona la cocina usando la transferencia de energía?	Contiene todos los elementos informativos necesarios y los presenta de manera convincente.
Introducción	SEP-8	No capta el interés y no menciona por qué todos deberían tener una cocina solar.	Intenta sin éxito captar el interés del/de la lector/a y no menciona por qué todos deberían tener una cocina solar.	Capta el interés del/de la lector/a o menciona por qué todos deberían tener una cocina solar.	Capta hábilmente el interés del/de la lector/a y menciona por qué todos deberían tener una cocina solar.
Organización	SEP-8	Las oraciones son confusas y desorganizadas, y demuestran poco esfuerzo por lograr la organización debida.	Las oraciones y los párrafos están organizados de manera incongruente, pero se demuestra una progresión de ideas.	Las oraciones y los párrafos están organizados de manera congruente, y se demuestra una progresión de ideas.	Las oraciones y los párrafos están organizados de manera congruente y eficaz con una progresión clara de ideas.
Desarrollo	4-PS3-2, SEP-8	Da muy pocos detalles y no brinda explicaciones ni definiciones, o se desvía del tema.	Da algunos detalles pero no brinda explicaciones ni definiciones.	Da las explicaciones, las definiciones y los detalles necesarios.	Da las explicaciones, las definiciones y los detalles necesarios de manera precisa.

Rúbrica Redacta un anuncio

	Normas	Emergente (1)	En desarrollo (2)	Proficiente (3)	Avanzado (4)
Lenguaje	SEP-8	Utiliza un lenguaje llano; la ortografía, gramática y puntuaciónnecesitan mejorar para el grado escolar.	Intenta utilizar un lenguaje descriptivo; la ortografía, gramática y puntuación están cerca de ser apropiadas para el grado escolar.	Utiliza un lenguaje descriptivo; la ortografía,gramática y puntuación son apropiadas para el grado escolar.	Utiliza un lenguaje descriptivo de manera eficaz; la ortografía,gramática y puntuación están por encima del grado escolar.
Conclusión	SEP-8	No brinda una oración o enunciado concluyente.	Brinda un fragmento de una oración como una oración concluyente al final de la redacción. Puede recordar el tema al/a la lector/a o resumir lo que se describió.	Brinda una conclusión de una sola oración al final de la redacción. Recuerda el tema al/a la lector/a o resume lo que se describió.	Brinda al menos una oración sólida y satisfactoria como conclusión al final de la redacción. Recuerda el tema al/a la lector/a y resume lo que se describió.