**Carta a las familias n.° 3**

**Bienvenido al Biodomo: presentación de la pregunta guía 3**

Estimadas familias:

Ahora que nuestra clase ha aprendido sobre los caracteres hereditarios, empezaremos a investigar cómo ciertos caracteres son ventajosos para un organismo, ya sea en términos de supervivencia (por ejemplo, el camuflaje) o de éxito reproductivo (por ejemplo, la posibilidad de atraer una pareja).

Ustedes pueden enriquecer el aprendizaje de los alumnos sobre los caracteres ventajosos de los seres vivos, conversando sobre las diferencias entre los seres humanos. Señale que algunas personas son más altas que otras y que algunas pueden correr más rápido o saltar más alto. Pregunte, por ejemplo:

* ¿Es ventajoso para un jugador de fútbol que pueda correr rápido? ¿Y para un doctor?
* ¿Es ventajoso para un basquetbolista ser alto? ¿Y para un plomero?

También puede hablar sobre los animales:

* ¿Le conviene a un conejo ser veloz? (Claro, para escaparse de su predador.) ¿Es importante para una tortuga ser veloz? (No, la tortuga tiene otras defensas.)
* ¿Le sirve a un elefante ser grande? (Claro, el elefante más grande es el que se aparea con las hembras de la manada.) ¿Tiene algo que ver el tamaño de las flores con el éxito de la planta? (No, son otros factores, como el color y el aroma, los que atraen a los polinizadores.)

Saludos cordiales,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_