**Carta a las familias n.º 6**

**Los secretos de Yellowstone: presentación de la pregunta guía 6**

Estimadas familias:

Luego de aprender sobre las relaciones entre los animales y las plantas en las cadenas alimentarias y de hacer modelos para representarlas, los alumnos están investigando lo que puede suceder cuando se cambia algo en un ecosistema. Estamos hablando, concretamente, de lo que ocurre en la cadena trófica del río Yellowstone, que es de lo que están haciendo modelos los alumnos, al traer una trucha alóctona, es decir, que no es nativa de ese río, y de lo que ocurrió cuando se llevaron a los lobos del Parque Nacional de Yellowstone y regresaron.

Podrían buscar artículos o videos con su alumno/a sobre algún organismo que se introdujera en alguno de los ecosistemas del estado en el que viven y los cambios que provocó. Así los alumnos relacionarán lo que aprenden con lo que sucede en su entorno. Pueden buscar información en la página web de la Agencia de Pesca y Fauna Silvestre *(Fish and Wildlife Agency)* o buscar en Internet "especies invasoras" y el nombre del estado en el que viven. (Una especie invasora es un organismo que se introduce en un ecosistema en el que no existen enemigos naturales, es decir, depredadores, para ese animal, lo cual hace que no haya nada que frene el crecimiento de la población de la especie y estos organismos se proliferen porque no hay nada que impida que lo hagan. Algunos ejemplos que conocen los alumnos son los del sapo marino en Australia y la trucha lacustre en el río Yellowstone).

Tras leer la información, podrían hablar sobre lo que lean con su alumno/a y animarlo a que reflexione sobre cómo cambios de ese tipo pueden afectar todos los organismos que habitan en un ecosistema.

¡Gracias por apoyar a su alumno/a durante el proceso de aprendizaje!

Saludos cordiales,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_